

Анкета к методическим пособиям по семинарам

Семинар: НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Место проведения: _____

Дата: _____

I. Польза:

А. Насколько полезна была информация, представленная в данном модуле, для вашего предприятия?

Очень полезна Полезна Скорее полезна Не очень полезна Совсем не нужна
 5 4 3 2 1

Б. Пожалуйста, укажите, насколько полезны были представленные темы?

Очень полезна Полезна Скорее полезна Не очень полезна Совсем не нужна
 5 4 3 2 1

Занятие 1: Введение

5 4 3 2 1

Занятие 2: Планирование ваших налогов : налог на прибыль и НДС

5 4 3 2 1

Занятие 3: Планирование ваших налогов (продолжение): налог на имущество, налоги на фонд заработной платы, другие налоги

5 4 3 2 1

Занятие 4: Включение налоговых платежей в процессы планирования и управления

5 4 3 2 1

Занятие 5: Штрафы и налоговая задолженность

5 4 3 2 1

Занятие 6: Переговоры с налоговыми органами и другие налоговые вопросы

5 4 3 2 1

Занятие 7: Эволюция налоговой системы в России

5 4 3 2 1

Занятие 8 : Разбор домашнего задания

5 4 3 2 1

С. Скажите, какие разделы были наиболее эффективны и полезны для вашего предприятия?

Д. Скажите, какие разделы были наименее эффективны и полезны для вашего предприятия?

Е. Есть ли в модуле темы, которые следовало бы расширить или рассмотреть более подробно? Если да, то какие?

II. Соответствие

А. Насколько соответствует модуль сегодняшней обстановке на вашем предприятии?

Очень соответствует Скорее соответств. Соответствует Не очень соответ. Не соответствует
 5 4 3 2 1

В. Какие занятия наиболее соответствуют?

С. Какие занятия соответствуют в наименьшей степени?

D. Для какого отдела или уровня управления данный модуль наиболее соответствует?

III. Рекомендации/Предложения для будущих семинаров

Следующие вопросы помогут нам улучшить данный модуль для других предприятий и слушателей. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы о данном модуле и сообщите о ваших предпочтениях/потребностях в будущих обучающих семинарах.

Темы модуля/Содержание:

A. Какие темы будут вам наиболее интересны на последующих семинарах?

B. Какие типы примеров/упражнений/предметных исследований будут вам полезны?

- Больше упражнений Да Нет
Если да, то какого типа: Количествоные проблемы
Предметные исследования
Упражнения для вашего предприятия
Прочие: _____

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Больше домашних заданий Да Нет
 Примеры, относ. к про-ву тов. нар. потреб. Да Нет
 Примеры, относ. к тяжелой пром-ти Да Нет
 Примеры, относ. к отделам предприятия Да Нет
Если да, какой отдел(ы) _____

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Прочие предложения/замечания _____

Аудитория:

A. Как вы думаете, какие группы/аудитория найдут этот модуль полезным?

В. Какие производства найдут этот модуль наиболее полезным?

С. Если Вы руководитель, Вы пошлете своих работников на подобное обучение?
Почему да или почему нет?

Центры обучения:

А. Мы заинтересованы в определении соответствующих центров обучения в различных регионах России. Какие центры обучения/педагогические институты/фирмы действуют в вашем регионе, которые могли бы использовать эти модули и организовать обучение.
Пожалуйста, укажите пять наиболее важных таких центров в вашем регионе.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Другие вопросы, относящиеся к обучению в будущем:

А. Какую сумму вы готовы заплатить за участие в данном семинаре или аналогичных семинарах в будущем?

В. Готовы ли вы оплачивать материалы модуля, которые были дополнены новой информацией об изменениях в законодательстве или которые учитывают другие изменения в экономической ситуации в России?

Да Нет

Если да, то сколько? _____

С. Будете ли вы рекомендовать эти курсы другим предприятиям, организациям или клиентам?

Да Нет